Приложение 7.

**Шаблон оформления технологической карты урока/ занятия/воспитательного события**

Предмет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемые образовательные результаты:

предметные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

личностные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

базовые учебные действия:

личностные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

коммуникативные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

регулятивные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

познавательные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование / средства, в том числе ИКТ:

Для педагога (специалиста, наставника):

Для обучающихся:

Ход занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап, его продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся/ индивидуальная и дифференцированная работа | Методы, формы, приемы | Планируемыерезультатыэтапа |
|  |  |  |  |  |  |